

## FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: TE365	DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EXTENSÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA				TURMA: DA	
NATUREZA: Obrigatória		REGIME: Semestral		MODALIDADE: Presencial		
CH TOTAL: 30h		CH SEMANAL: 2h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: ANDRE BELLIN MARIANO						

### EMENTA

História da universidade brasileira: ensino, pesquisa e extensão universitária.

Introdução à extensão universitária: fundamentos, teorias e papel social da extensão universitária.

Legislação da extensão universitária.

Procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos.

Etapas para a elaboração de atividades e projetos de extensão universitária.

Aplicações em Engenharia Elétrica.

### PROGRAMA

1. O admirável mundo novo da extensão.
2. A extensão universitária: história, conceito e propostas.
3. Política Nacional de Extensão Universitária.
4. Interação Dialógica
5. Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.
6. Impacto na formação do estudante.
7. Impacto e transformação social.
8. Indissociabilidade da pesquisa, ensino e extensão.
9. Projetos de Extensão do Departamento de Engenharia Elétrica.
10. Programas de Extensão do Departamento de Engenharia Elétrica.
11. Projetos e Programas de Extensão da Universidade Federal do Paraná.



## OBJETIVO GERAL

A disciplina de Introdução à Extensão em Engenharia Elétrica tem por objetivo apresentar aos alunos de graduação os conceitos, procedimentos metodológicos, fundamentos e papel social da extensão universitária.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer a Política Nacional de Extensão Universitária.
2. Elaborar um plano de ação para cumprir 10% da carga horária do curso em atividades de extensão.
3. Compreender a importância de ações de extensão para a melhoria da sociedade.
4. Viabilizar ações para criação de um portfólio através de atividades de extensão para aprimorar a formação acadêmica que impacte positivamente a futura carreira profissional.
5. Publicar conteúdos de divulgação em relação à extensão na universidade para toda a comunidade externa e interna.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro, computador e projetor multimídia. Todo o conteúdo da disciplina fica disponível aos alunos em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

### **a) Sistema de comunicação:**

O *Ambiente Virtual de Aprendizagem* (AVA) será a plataforma Microsoft® TEAMS, disponível gratuitamente para todos os estudantes com registro ativo na UFPR. Através deste AVA serão disponibilizadas dos os materiais utilizados em aula no formato PDF (aulas teóricas) e arquivos de trabalho (XLSX e DOCX).

### **b) Participação na Disciplina:**

Os alunos com matrícula regularmente realizada na disciplina TE365 através da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica serão cadastrados no grupo “TE365 - Introdução à Extensão em Engenharia Elétrica” da plataforma Microsoft® TEAMS a partir da lista atualizada e disponível na plataforma SIGA UFPR.

### **c) Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):**

Na plataforma Microsoft® TEAMS serão criados os seguintes canais:

1. Atividades: Material Didático (arquivos em PDF) com as atividades individuais e em equipe;
2. Aulas: arquivos em PDF das aulas e material suplementar;



3. Autogestão: com arquivo em XLSX para os alunos realizarem o controle das aulas assistidas e atividades entregues individualmente e em equipe (atividade obrigatória);
4. Fórum de Discussão: local para envio de perguntas e interação dos alunos;
5. Canais das Equipes: Um canal para cada equipe realizar suas reuniões e gravar suas atividades.

**d) Material didático:**

O Material Didático produzido pelo docente na plataforma Microsoft® PowerPoint será disponibilizado aos alunos na forma de arquivos em PDF.

### FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação da disciplina consiste na realização de 10 (dez) atividades individuais, cada uma delas recebendo uma nota ( $ni$ ) de 0 (zero) a 100 (cem) e uma atividade em equipe ( $ne$ ) de 0 (zero) a 100 (cem). As atividades individuais tem um peso de 60% e a atividade em equipe tem peso de 40%. A média ( $M$ ) é calculada como:  $M = ni.0,6 + ne.0,4$

Conforme as regras da UFPR, os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 70 na média final estarão aprovados. Aqueles que obtiverem aproveitamento inferior a 40 estarão automaticamente reprovados. Os alunos cuja média ficar entre 40 e 70 poderão realizar um exame final, e a média aritmética entre a nota final do semestre a do exame final deve ser igual ou superior a 50 para aprovação. É necessária a presença de pelo menos 75% para que o aluno possa ser aprovado. Atividades enviadas fora do prazo não serão aceitas, e resultarão em nota zero. O exame final ocorrerá na última semana letiva.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOUSA, A. L. – A História da Extensão Universitária, Editora Alinea, 2010

TAVARES, C.A.R.; FREITAS, K.S. - Extensão Universitária: O Patinho Feio da Academia?, 1º edição. Paco Editorial, 2016

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).

GONÇALVES, H.A. - Manual de Projetos de Extensão universitária, Editora Avercamp, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUSA, A. L. – A História da Extensão Universitária, Editora Alinea, 2010

TAVARES, C.A.R.; FREITAS, K.S. - Extensão Universitária: O Patinho Feio da Academia?, 1º edição. Paco Editorial, 2016

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE TECNOLOGIA  
ENGENHARIA ELÉTRICA

GONÇALVES, H.A. - Manual de Projetos de Extensão universitária, Editora Avercamp, 2008.

