# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE TECNOLOGIA ENGENHARIA ELÉTRICA

#### FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO:	DISCIPLINA:				TURMA:		
TE333	LABORATÓF	LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE				NB	
NATUREZA:		REGIME:		MODALIDADE:	JALIDADE:		
Obrigatória		null		Presencial	Presencial		
CH TOTAL:		CH SEMANAL:	CH Prática como Cor	CH Prática como Componente Curricular (PCC):		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE):	
30h		0h	0h	0h		0h	
Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Orientada (OR):	Estágio (ES):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	
0h	30h	0h	0h	0h	0h	0h	
	DELO DOCENTE:	•					
FICHA 2 PREENCHIDA	A PELO DOCEMIE.						

#### **EMENTA**

Atividades práticas versando sobre os seguintes temas: Circuitos de condicionamento do sinal de sensores, circuitos elementares de controle e instrumentação, conversores D/A e A/D, modulação PWM, controladores P, PI, PD e PID, controle de motor CC, controle de sistemas com perturbações, compensação por avanço e atraso de fase.

#### **PROGRAMA**

- 1. Amplificadores Operacionais.
- 2. Condicionamento de Sinais.
- 3. Conversores D/A.
- 4. Conversores A/D
- 5. Modulação PWM
- 6. Análise da Resposta Transitória e em Regime Permanente de Sistemas de 1ª 2ª Ordem
- 7. Controlador Proporcional e Proporcional + Integral.
- 8. Controlador PID.
- 9. Resposta em frequência de sistemas de 1ª e 2ª Ordem.

## **OBJETIVO GERAL**

Projetar e analisar circuitos eletrônicos e instrumentos de medidas de grandezas elétricas, para que o aluno possa consolidar conceitos teóricos apresentados nas disciplinas afins.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Montar circuitos elétricos usando fontes (fontes DC, geradores de funções, amplificadores operacionais, resistores, indutores e capacitores) e efetuar medidas usando softwares de simulação de eletrônica.



Analisar os resultados e compará-los com valores teóricos.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Montagem e simulação de circuitos elétricos usando fontes, resistores, indutores e capacitores. Cálculo dos valores teóricos e medições das grandezas físicas envolvidas.

É necessário que os alunos adquiram suas ferramentas básicas para realização das aulas. Estas ferramentas

#### consistem em:

- 1 Alicate de corte:
- 1 Alicate de bico;
- 1 "Protoboard" (matriz de contato);
- 1 Multímetro digital;
- 4 Cabos de ligação banana-jacaré;
- 2 Ponteira para osciloscópio;
- 1 cabo BNC jacaré;
- Conjunto de fios para ligação no "protoboard";
- Componentes: resistores, indutores e capacitores.

### FORMAS DE AVALIACAO

Os alunos serão avaliados por meio de avaliações formais escritas ou de ordem prática (ou seja, por exemplo, relatórios dos experimentos, práticas de simulação, provas individuais práticas) ao longo do período letivo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. K. Ogata, K.. Engenharia de Controle moderno. 5ª. Ed. Prentice-Hall do Brasil, 2010
- 2. Nise, N. S.. Engenharia de Sistemas de Controle. LTC Editora, 2012
- 3. Bolton, W. Engenharia de Controle. Editora Makron, 1995.
- 4. G. F Franklin, G. F.; J. D. Powell; A. Emami-Naeini. Sistemas de Controle para Engenharia. 6a Ed. Bookman, 2013.
- 5. P. L. Castrucci, A. Bittar e R. M. Sales. Controle Automático, Editora LTC, 2011

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. K. Ogata, K.. Engenharia de Controle moderno. 5ª. Ed. Prentice-Hall do Brasil, 2010
- 2. Nise, N. S.. Engenharia de Sistemas de Controle. LTC Editora, 2012





# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE TECNOLOGIA ENGENHARIA ELÉTRICA

- 3. Bolton, W. Engenharia de Controle. Editora Makron, 1995.
- 4. G. F Franklin, G. F.; J. D. Powell; A. Emami-Naeini. Sistemas de Controle para Engenharia. 6a Ed. Bookman, 2013.
- 5. P. L. Castrucci, A. Bittar e R. M. Sales. Controle Automático, Editora LTC, 2011

