

## FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: TE326	DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA ANALÓGICA I				TURMA: DA	
NATUREZA: Obrigatória		REGIME: Semestral		MODALIDADE: Presencial		
CH TOTAL: 30h		CH SEMANAL: 2h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 0h	Laboratório (LB): 30h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: WALDOMIRO SOARES YUAN						

### EMENTA

Atividades práticas versando sobre os seguintes temas. Dispositivos semicondutores. Diodo: tipos e características. Circuitos com diodos. Transistor de efeito de campo e bipolar: características, polarização, análise com pequenos sinais. Transistor como amplificador e chave. Amplificador operacional ideal.

### PROGRAMA

A tabela abaixo apresenta os itens a serem ministrados e o cronograma:

<b>Assunto</b>	<b>aulas</b>	<b>Semana</b>
Apresentação e Aplicativo para Simulação de circuitos;	2	1 <sup>a</sup>
Introdução;	2	2 <sup>a</sup>
Diodo;	2	3 <sup>a</sup>
Circuito Retificador;	2	4 <sup>a</sup>
Circuito Retificador com Filtro;	2	5 <sup>a</sup>
Diodo Zener;	2	6 <sup>a</sup>
Limitador com Diodo Zener;	2	7 <sup>a</sup>
Transistor Bipolar;	2	8 <sup>a</sup>
Transistor Bipolar como Chave;	2	9 <sup>a</sup>
Transistor Bipolar como Amplificador;	2	10 <sup>a</sup>
FET como Chave;	2	11 <sup>a</sup>
FET como Amplificador;	2	12 <sup>a</sup>



Amplificador Operacional;	2	13 <sup>a</sup>
Atividade Individual ;	2	14 <sup>a</sup>
Apresentação do Projeto ;	2	15 <sup>a</sup>

## OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de analisar o comportamento de circuitos eletrônicos simples contendo fontes constantes e/ou variáveis, resistores, capacitores, indutores, diodos e transistores.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Montar circuitos eletrônicos na matriz de contatos usando fontes de tensão contínua, gerador de funções, resistores, capacitores, indutores, diodos e transistores;
- Realizar medidas com multímetro e osciloscópio;
- Utilizar aplicativos de simulação de circuitos;
- Analisar resultados comparando valores teóricos, simulados e obtidos nas montagens;
- Projetar uma placa de circuito impresso (PCI) para um circuito eletrônicos utilizando um aplicativo e implementar o projeto;

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante os seguintes procedimentos:

- Atividades no Laboratório:** consiste na montagem e análise de experimentos em laboratório e entrega de um relatório ao final da aula (atividades em **equipe** e/ou **individual**);
- Atividades de Simulação:** consiste na simulação de algumas *Atividades no Laboratório*, análise e comparação dos resultados obtidos e entrega de relatório (atividades em **equipe**);
- Trabalho em Equipe:** equipe de alunos realizará o projeto e a implementação de um circuito elétrico. Esse trabalho será composto pelas seguintes etapas:
- Especificação:** entrega do relatório da especificação do trabalho a ser desenvolvido (4<sup>a</sup> semana);
- Projeto:** entrega do relatório da projeto do trabalho a ser desenvolvido (10<sup>a</sup> semana);
- Final:** entrega do relatório final e apresentação do protótipo (15<sup>a</sup> semana);

## FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação será composta pelas seguintes médias:

- Média das Notas das Atividades no Laboratório em Equipe (MLE):** É a média aritmética dos relatórios das atividades no laboratório em equipe.



- **Média das Notas das Atividades no Laboratório Individual (MLI):** É a média aritmética dos relatórios das atividades no laboratório individual.
- **Média das Notas das Atividades de Simulação em Equipe (MSE):** É a média aritmética dos relatórios das atividades de simulação em equipe.
- **Média do Trabalho em Equipe (MTE):** É a média ponderada dos relatórios do trabalho em equipe.
- **$MTE = 0,10*NT1 + 0,20*NT2 + 0,50*NT3 + 0,20*NA$**

Onde:

- **NT1** = Nota da especificação;
- **NT2** = Nota do projeto;
- **NT3** = Nota final;
- **NA** = Nota da apresentação;

A **Média Final** será calculada pela seguinte fórmula:

$$MF = 0,30*MLE + 0,20*MLI + 0,20*MSE + 0,30*MTE$$

Aluno será aprovado com média final igual ou superior a **50** e apresentar frequência mínima de **75%** das atividades presenciais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. 5ª ed. Pearson / Prentice Hall, 2007.
- RAZAVI, B. Fundamentos de microeletrônica. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- BOYLESTAD, R. L.; NASHELSKY, L. Dispositivos eletronicos e teoria de circuitos. 8ª ed. Pearson Education do Brasil, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. 5ª ed. Pearson / Prentice Hall, 2007.
- RAZAVI, B. Fundamentos de microeletrônica. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- BOYLESTAD, R. L.; NASHELSKY, L. Dispositivos eletronicos e teoria de circuitos. 8ª ed. Pearson Education do Brasil, 2004.

