

## FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>TE318</b>	DISCIPLINA: <b>CIRCUITOS ELÉTRICOS II</b>				TURMA: <b>DA</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>		REGIME: <b>null</b>		MODALIDADE: <b>Presencial</b>		
CH TOTAL: <b>60h</b>		CH SEMANAL: <b>0h</b>	CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>ELIZETE MARIA LOURENÇO</b>						

### EMENTA

Excitação senoidal e fasores.  
Análise em regime permanente CA, potência em regime permanente CA.  
Circuitos trifásicos.  
Transformada de Laplace Aplicada à Circuitos Elétricos.  
Resposta em frequência.  
Quadripolos.  
Transformadores.

### PROGRAMA

- 1) Análise Senoidal: fasores, relação fasorial, impedância e admitância, análise de circuitos C.A..
- 2) Potência em Circuitos de Corrente Alternada: potência instantânea e média, potência ativa e reativa, potência complexa, triângulo de potência, correção de fator de potência.
- 3) Circuitos Trifásicos: conexões de sistemas trifásicos, sistemas equilibrados, sistemas desequilibrados.
- 4) Circuitos Acoplados Magneticamente: indutância mútua, análise de circuitos acoplados, associação de indutância mútua, transformador ideal.
- 5) Resposta em Frequência: Ressonância, função de transferência, diagramas de Bode.
- 6) Quadripólos: Parâmetros de Impedância e Admitância, Parâmetros Híbridos.

### OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de realizar análise de circuitos em corrente alternada e dominar conceitos envolvendo as análises de circuito de C.A. bem como iniciar o entendimento da resposta em frequência.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer a representação fasorial e definições associadas, bem como os conceitos de potência em circuitos C.A.; ser capaz de analisar circuitos trifásicos e de determinar a resposta em frequência via diagramas de Bode.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivo-dialogadas em que serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Resolução de exercícios em sala de aula e indicação de listas de exercícios complementares.

## FORMAS DE AVALIACAO

Os alunos serão avaliados através de provas escritas realizados ao longo do período letivo.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] “Fundamentos de Circuitos Elétricos”. Charles K. Alexander & Matthew N. O. Sadiku. Bookman, 2003.
- [2] “Análise de Circuitos em Engenharia”. Hayt e Kemmerly. Editora Mc Graw Hill. **Sétima Edição**.
- [3] “Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos”. Johnson, Hibern e Johnson. Editora PHB.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] “Introdução à Análise de Circuitos”. Boylestad. Editora PHB.
- [2] “Circuitos Elétricos” Nilson & Riedel. Editora LTC
- [3] “Circuitos Elétricos”. Joseph A. Edminister. MacGraw-Hill, 1972.
- [4] “Circuitos Elétricos”. Luiz de Queiroz Orsini. E. Blucher, USP, 1971.
- [5] “Circuitos Elétricos”. Yaro Burian Junior. Almeida Neves, 1977.
- [6] “Teoria Básica de Circuitos”. Desoer. Editora Guanabara.
- [7] “Análise Básica de Circuitos para Engenharia” Irwin. Editora LTC.
- [8] “Introdução aos circuitos elétricos”. Dorf e Svoboda. Editora Wiley.

